

ESTUDOS PESQUISAS -

RELATÓRIO DETALHADO DA ELABORAÇÃO DO  
ANUÁRIO DA QUALIFICAÇÃO SOCIAL E PROFISSIONAL  
E PLANO DE DISTRIBUIÇÃO

Subprojeto III: Anuário da Qualificação Social e Profissional 2006

Convênio MTE/SPPE/CODEFAT – nº. 075/2005 e Primeiro Termo Aditivo

**DIEESE**

Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos

2006

**Presidente da República**

Luiz Inácio Lula da Silva

**Ministro do Trabalho e Emprego**

Carlos Lupi

**Secretário Executivo - SE**

Ronaldo Lessa

**Secretário de Políticas Públicas de Emprego - SPPE**

Antônio Sérgio Alves Vidigal

**Diretor do Departamento de Qualificação - DEQ**

Antônio Almerico Biondi de Lima

**Coordenadora Geral de Qualificação - CGQUA**

Tatiana Scalco Silveira

**Coordenador-Geral de Certificação e Orientação Profissional - CGCOP**

Misael Goyos de Oliveira

© copyright 2006 – Ministério do Trabalho e Emprego

Secretaria de Políticas Públicas de Emprego – SPPE

Departamento de Qualificação – DEQ

Esplanada dos Ministérios, Bloco F, 3º andar, sala 300

CEP 70059-900 – Brasília – DF

Telefones: (0XX61) 317-6239 / 317-6004 – FAX: (0XX61) 317-8217

E-mail: [qualificacao@mte.gov.br](mailto:qualificacao@mte.gov.br)

Obs.: os textos não refletem necessariamente a posição do Ministério do Trabalho e Emprego.

**DIEESE****Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos**

Rua Ministro Godói, 310 – Parque da Água Branca – São Paulo – SP – CEP 05001-900

Fone: (11) 3874 5366 – Fax: (11) 3874 5394

E-mail: [en@dieese.org.br](mailto:en@dieese.org.br)

<http://www.dieese.org.br>

**Direção Nacional**

João Vicente Silva Cayres – Presidente - SIND Metalúrgicos ABC

Carlos Eli Scopim – Vice-presidente - STI Metalúrgicas Mecânicas Osasco

Tadeu Moraes de Sousa – Secretário - STI Metalúrgicas São Paulo Mogi Região

**Direção Técnica**

Clemente Ganz Lúcio – Diretor Técnico

Ademir Figueiredo – Coordenador de Desenvolvimento e Estudos

Francisco José Couceiro de Oliveira – Coordenador de Pesquisas

Nelson de Chueri Karam – Coordenador de Relações Sindicais

Claudia Fragozo dos Santos – Coordenadora Administrativa e Financeira

**Convênio MTE/SPPE/CODEFAT– nº. 075/2005 e Primeiro Termo Aditivo**

## **Ficha Técnica**

### **Coordenação**

Clemente Ganz Lúcio – Responsável Institucional pelo Projeto  
Sirlei Márcia de Oliveira – Coordenadora Executiva  
Mônica Aparecida da Silva – Supervisora Administrativa Financeira  
Maria Valéria Monteiro Leite – Coordenadora Subprojeto I  
Lavínia Maria de Moura Ferreira - Coordenadora Subprojeto II  
Joana Biava – Coordenadora Subprojeto III  
Patrícia Lino Costa – Coordenadora Subprojeto IV  
Paulo Roberto Arantes do Valle – Coordenador Subprojeto V  
Wilson Amorim – Coordenador Subprojeto VI  
Suzanna Sochaczewski – Coordenadora Subprojeto VII

### **Apoio Administrativo**

Gilza Gabriela de Oliveira  
Maria Lucia Leal de Oliveira  
Maria Neuma Brito  
Maria Nilza Macedo

### **Entidade Executora**

DIEESE

### **Consultores**

Marlene Seica Shiroma Goldenstein  
Solange de Souza Bastos - Plexus Coordenação e Moderação de Eventos Ltda.

### **Financiamento**

Fundo de Amparo ao Trabalhador - FAT  
Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos - DIEESE

## **SUMÁRIO**

Apresentação	06
1. Objetivos do Anuário	07
2. Atividades desenvolvidas	08
2.1 Consulta aos profissionais da área de qualificação profissional	08
2.2 Levantamento das fontes de informação	08
2.3 Seleção dos indicadores	11
2.4 Definição da estrutura da publicação	11
2.5 Elaboração das tabelas e gráficos	12
2.6 Elaboração dos anexos	12
2.7 Revisão técnica	13
2.8 Criação de um projeto gráfico, diagramação e impressão de livros e arte final do CD ROM	13
2.9 Lançamento e distribuição do anuário entre as entidades parceiras do DIEESE e do MTE	13
3. Cronograma de execução do Anuário	15
Anexo I	16

## APRESENTAÇÃO

Este relatório apresenta as atividades desenvolvidas no Sub-Projeto 3 “Anuário da Qualificação Social e Profissional 2006”, no âmbito do convênio com o Ministério do Trabalho e Emprego, “Qualificação social para atuação de sujeitos ou grupos sociais na negociação coletiva e na gestão de políticas públicas”.

Para a primeira versão do Anuário da Qualificação Social e Profissional uma série de atividades foram desenvolvidas ao longo de 2006 e início de 2007: consultas aos profissionais da área de qualificação profissional, levantamento de fontes de informação, seleção de indicadores, definição da estrutura da publicação, elaboração de tabelas e gráficos, revisão técnica, criação de um projeto gráfico, diagramação e impressão de livros e arte final do *CD ROM*. Concluída a etapa de produção foi pensado um plano de distribuição do anuário entre as entidades parceiras do DIEESE e do MTE.

O lançamento nacional do Anuário está previsto para acontecer em Brasília no mês de maio, contando com a presença da imprensa, entidades sindicais e de representantes do Ministério do Trabalho e Emprego.

## **1. OBJETIVOS DO ANUÁRIO**

O Sub-Projeto 3 “Anuário da Qualificação Social e Profissional 2006” tinha como objetivos:

- Disponibilizar, de forma sistematizada e de fácil consulta, os principais indicadores da qualificação profissional a fim de orientar formuladores de políticas públicas de emprego, trabalho e renda no que diz respeito ao desenvolvimento de políticas voltadas para o setor.
- Levantar o universo estatístico disponível sobre qualificação profissional para auxiliar usuários e produtores de informações a identificar as possibilidades e limitações das bases existentes atualmente.
- Permitir, através do CD-ROM, uma maior velocidade na consulta aos dados e, através da internet, a ampliação do acesso aos resultados da publicação entre os usuários de microcomputadores.

## **2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

A elaboração do Anuário da Qualificação Social e Profissional 2006 consistiu nas seguintes atividades:

### **2.1 Consultas aos profissionais da área de qualificação profissional**

Os técnicos do DIEESE envolvidos na produção do anuário inicialmente fizeram contato com diversos profissionais e instituições ligados à área de qualificação profissional. O objetivo dessa consulta era levantar com maior precisão quais as fontes de informação e os principais indicadores utilizados na análise do setor. Nesta etapa foi também importante a participação da equipe em uma série de eventos relacionados ao debate acerca da qualificação profissional no Brasil.

Foram realizadas as seguintes consultas e participações em eventos: reuniões com a equipe técnica do MTE para a apresentação das bases de dados do ministério; consulta às Centrais Sindicais e às entidades do Sistema S sobre a oferta de cursos e existência de dados sistematizados; contato com o Centro Paula Souza para a disponibilização das estatísticas produzidas; participação nas Conferências Estadual (SP) e Nacional de Educação Profissional e Tecnológica, no II Encontro Nacional de Produtores e Usuários de Informações Sociais, Econômicas e Territoriais promovido pelo IBGE e nas oficinas realizadas pelo Observatório da Equidade e pelo IIEP para discussão de temas relacionados à educação profissional.

### **2.2 Levantamento de fontes de informação**

Com os resultados das consultas aos profissionais da qualificação, a equipe técnica iniciou a etapa de levantamento das fontes indicadas e de novas fontes.

A partir desse levantamento foram selecionadas as seguintes fontes de informação para serem utilizadas na elaboração do anuário:

#### **A) CENTRO PAULA SOUZA**

- **Anuário estatístico 2005.** São Paulo: Imprensa Oficial, 2005.

- HEMÉRITAS, Ademar Batista; MAIA, Luís Carlos Zanirato. **Reflexos da reforma da educação profissional nas escolas técnicas estaduais de São Paulo**. Campinas, SP: Editora Komedi, 2005. 664 p.

#### B) CEPAL

- **Anuario estadístico de América Latina y el Caribe**. Disponível em: <[http://websie.eclac.cl/anuario\\_estadistico/anuario\\_2005/esp/index.asp](http://websie.eclac.cl/anuario_estadistico/anuario_2005/esp/index.asp)>. Acesso em: 20 set. 2006.

#### C) CNI/SEBRAE

- **Indicadores de competitividade na indústria brasileira**. Brasília: CNI, 2005.

#### D) DIEESE/SACC

- **Negociações coletivas de trabalho sobre educação e qualificação profissional**. São Paulo, nov. 2005.

#### E) DIEESE/SEADE, MTE/FAT e convênios regionais

- **Pesquisa de emprego e desemprego**. São Paulo, 2005.

#### F) IBGE

- **Censo demográfico: 2000**. Rio de Janeiro: IBGE, 2002. Disponível em: <<http://www.sidra.ibge.gov.br/cd/default.asp>>. Acesso em: 3 jul. 2006.
- **Pesquisa Nacional de Amostra de Domicílios: síntese de indicadores 2005**. Rio de Janeiro: IBGE, 2006. 263 p. Disponível em: <<http://www.ibge.gov.br>>. Acesso em: 7 dez. 2006.
- **Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios: Brasil 2005**. Rio de Janeiro: IBGE, v. 26, 2006. 123 p. Disponível em: <<http://www.ibge.gov.br>>. Acesso em: 7 dez. 2006.
- **Síntese de indicadores sociais 2006**. Rio de Janeiro: IBGE. 317 p. Disponível em: <<http://www.ibge.gov.br>>. Acesso em: 20 dez. 2006.

#### G) MCT

- **Indicadores nacionais de ciência e tecnologia (C&T)**. Disponível em: <<http://www.mct.gov.br/index.php/content/view/8080.html>>. Acesso em: 6 out. 2006.
- **SECIS**. Carta recebida do Departamento de Qualificação do MTE por [anuario.qualificacao@dieese.org.br](mailto:anuario.qualificacao@dieese.org.br) em 29 mar. 2007

#### H) MDN

- **FUNCEB**. Mensagem recebida do Departamento de Qualificação do MTE por [anuario.qualificacao@dieese.org.br](mailto:anuario.qualificacao@dieese.org.br) em 29 mar. 2007

#### I) MEC/SETEC

- **Números da educação profissional.** Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/setec/index.php?option=content&task=view&id=185&Itemid=300>>. Acesso em: 29 nov. 2006.
- **Resolução/CD/FNDE nº 31 de 22/07/2005.** Mensagem recebida do Projeto Escola de Fábrica/MEC por [anuário.qualificacao@dieese.org.br](mailto:anuário.qualificacao@dieese.org.br) em 29 mar. 2007

#### J) MEC/INEP

- **Censo da educação profissional.** Disponível em: <<http://www.inep.gov.br/basica/levantamentos/outroslevantamentos/profissional>>. Acesso em: 17 out. 2006.
- **Censo escolar: 2005.** Disponível em: <<http://www.inep.gov.br>>. Acesso em: 11 out. 2006.
- **Educação profissional de nível médio no censo escolar.** Disponível em: <<http://www.inep.gov.br/basica/censo/default.asp>>. Acesso em: 22 nov. 2006
- **Gastos públicos em educação.** Disponível em: <<http://www.inep.gov.br/estatisticas/gastoseducacao>>. Acesso em: 11 out. 2006
- **Relatório do grupo de trabalho sobre financiamento da educação.** Disponível em: <[http://www.inep.gov.br/estatisticas/gastoseducacao/textos\\_publicados.htm](http://www.inep.gov.br/estatisticas/gastoseducacao/textos_publicados.htm)>. Acesso em: 9 nov. 2006.
- **Sinopse estatística da educação superior.** Disponível em: <<http://www.inep.gov.br/superior/censosuperior/sinopse/default.asp>>. Acesso em:
- **Sistema de estatísticas educacionais.** Disponível em: <<http://www.edudatabrasil.inep.gov.br>>. Acesso em: 30 out. 2006.

#### K) MF/TESOURO NACIONAL

- **Série Histórica de Receitas e Despesas.** Disponível em: <[http://www.tesouro.fazenda.gov.br/estatistica/est\\_contabil.asp](http://www.tesouro.fazenda.gov.br/estatistica/est_contabil.asp)>. Acesso em: 11 out. 2006.

#### L) MTE

- **Bases estatísticas RAIS / CAGED.** Disponível em: <<http://www.mte.gov.br/EstudiososPesquisadores/PDET/Acesso/RaisOnLine.asp>>. Acesso em: 21 dez. 2006.
- **Portaria nº 486.** Mensagem recebida do Departamento de Qualificação do MTE por [anuário.qualificacao@dieese.org.br](mailto:anuário.qualificacao@dieese.org.br) em 29 mar. 2007
- **Informações financeiras:** Exercício de 2006. Brasília: Coordenação-Geral do Fundo de Amparo ao Trabalhador, dez. 2006.
- **MTE/SIGAE. Base de gestão da qualificação.** Disponível em: <<http://www.bgnte.datamec.com.br>>. Acesso em: várias datas.

- MTE/SPPE/DEQ. Mensagem recebida do Departamento de Qualificação do MTE em 22 dez. 2006

#### M) ONU

- **Social indicators.** Disponível em: <<http://unstats.un.org/unsd/demographic/products/socind/education.htm>>. Acesso em: 20 set. 2006.

#### N) SEADE

- **Pesquisa da Atividade Econômica Regional – PAER 2001.** Disponível em: <<http://www.seade.gov.br/produtos/paer/>>. Acesso em: 6 out. 2006.

#### O) SENAI

- **Relatório Anual 2005.** Brasília: SENAI/DN, 2006. 57 p. Disponível em: <[http://www.senai.br/br/institucional/snai\\_doci.aspx](http://www.senai.br/br/institucional/snai_doci.aspx)>. Acesso em: 6 jun. 2006.

#### P) UNESCO

- **World education indicators programme.** Disponível em: <[http://www.uis.unesco.org/ev.php?URL\\_ID=5275&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201](http://www.uis.unesco.org/ev.php?URL_ID=5275&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201)>. Acesso em: 20 set. 2006.

## 2.3 Seleção de indicadores

A partir do contato com as fontes selecionadas e das indicações dos profissionais da qualificação acerca dos indicadores mais pertinentes para o estudo deste tema, passou-se ao levantamento dos dados a serem apresentados na publicação. Nesta etapa, buscou-se ampliar ao máximo as informações sobre as diferentes entidades que ofertam cursos de qualificação profissional, ao mesmo tempo em que foi feito um esforço em apresentar as peculiaridades regionais e a evolução no tempo sempre que possível.

## 2.4 Definição da estrutura da publicação

Os dados selecionados na etapa anterior foram distribuídos em oito capítulos, que estão agrupados em duas partes:

### **PARTE I - Trabalho e Educação: características dos trabalhadores e da população**

#### Capítulo 1 - Indicadores do mundo do trabalho

Capítulo 2 - Características educacionais da população

Capítulo 3 – Estrutura educacional no Brasil

Capítulo 4 – Indicadores internacionais

## **PARTE II – A qualificação social e profissional no Brasil**

Capítulo 5 – Dados gerais da qualificação no Brasil

Capítulo 6 – Formação Inicial e Continuada

Capítulo 7 – Educação profissional - nível Técnico

Capítulo 8 – Educação profissional - nível Tecnológico

Em anexo, segue o sumário do Anuário da Qualificação Social e Profissional.

### **2.5 Elaboração de tabelas e gráficos**

Com a relação dos indicadores a serem elaborados e a estrutura prontos, a equipe passou a elaborar as tabelas e gráficos propostos. Conforme os dados foram sendo sistematizados, a equipe do DIEESE se reuniu algumas vezes com a equipe do MTE para realizarem uma primeira crítica dos resultados, que foi sendo incorporada ao trabalho.

### **2.6 Elaboração dos anexos**

Prontos os indicadores, foi feito um levantamento de todas as siglas e termos utilizados nas tabelas e gráficos que precisassem de esclarecimentos técnicos. Além do siglário e do glossário foram elaborados nesta etapa a apresentação, a bibliografia, o sumário, as notas explicativas e o expediente.

## **2.7 Revisão técnica**

As tabelas e gráficos, sempre anexadas aos dados originais, passaram então pela revisão de outros técnicos do DIEESE, que conferiram não apenas os valores apresentados, mas também a consistência das informações.

## **2.8 Criação de um projeto gráfico, diagramação e impressão de livros e arte final do CD ROM**

Seguindo as normas do Ministério, fez-se carta convite para contratação dos seguintes serviços: gráfica para impressão da publicação; gravação dos CD's; diagramação; desenvolvimento dos projetos do Anuário eletrônico e das capas do CD ROM e da versão impressa.

Escolhida a empresa responsável pela diagramação, passou a elaboração do projeto gráfico da publicação impressa e do CD-ROM.

Todos os passos desta etapa foram acompanhados de perto pela assessoria de comunicação do DIEESE, que orientou a execução do trabalho.

Após a diagramação, a equipe técnica que elaborou o anuário e uma jornalista realizaram a conferência dos dados finais diagramados, comparando-os com os elaborados e buscando garantir a padronização do conjunto de dados.

## **2.9 Lançamento e distribuição do anuário entre as entidades parceiras do DIEESE e do MTE.**

O lançamento do Anuário da Qualificação Social e Profissional está previsto para ocorrer no início de junho, paralelamente ao Seminário Internacional da OIT em Brasília.

O plano de distribuição do anuário prevê o envio da publicação impressa e do CD-ROM às seguintes instituições, via correio:

- Justiça do Trabalho nos Estados;
- Ministério Público do Trabalho nos Estados;
- Universidades Federais do País;
- Secretarias Estaduais do Trabalho;

- Secretarias Municipais do Trabalho;
- Delegacias Regionais do Trabalho
- Ministério do Trabalho e Emprego;
- Imprensa;
- Em todos os locais onde ocorreu lançamento do anuário;
- Movimento Sindical Brasileiro;

Além disso, uma versão em PDF está disponibilizada no sítio do DIEESE para consulta.

### 3. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO ANUÁRIO

As atividades para elaboração do anuário foram distribuídas da seguinte forma:

Atividades	jan	fev	mar	abr	maio	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Pesquisa e elaboração do Anuário (versão impressa)												
Consultas aos profissionais da área												
Levantamento das fontes												
Seleção de indicadores												
Definição da estrutura da publicação												
Elaboração de tabelas e gráficos												
Elaboração dos anexos												
Revisão técnica												
Diagramação, Impressão da Publicação e criação da versão em CD ROM												
Edital de contratação para capa da versão impressa e do CD, diagramação do Anuário Impresso e desenvolvimento de um projeto para a versão eletrônica.												
Contração e execução da capa do CD e da versão impressa												
Diagramação do Anuário Impresso												
Desenvolvimento do CD ROM												
Lançamento e Divulgação												
Distribuição do Anuário (versão impressa e CD ROM)												

## **ANEXO 1**

## Sumário - Anuário da Qualificação Social e Profissional 2006

### PARTE I - TRABALHO E EDUCAÇÃO: CARACTERÍSTICAS DOS TRABALHADORES E DA POPULAÇÃO

#### Capítulo 1 - Indicadores do mundo do trabalho

##### Nível de escolaridade da PEA

- T1 Média de anos de estudo da população de 10 anos ou mais de idade, total e ocupada, por sexo
- T2 Taxa de desemprego segundo nível de escolaridade
- T3 Distribuição dos ocupados de 10 anos ou mais de idade, por classes de rendimento mensal de todos os trabalhos, segundo grupos de anos de estudo
- T4 Rendimento por hora da população ocupada, por cor e grupos de anos de estudo
- G1 Distribuição dos ocupados sindicalizados com 18 anos ou mais de idade, por grupos de anos de estudo
- T5 Evolução do número de pessoas com nível de escolaridade superior, segundo condição de ocupação
- G2 Pessoas inseridas em ocupações técnico-científicas, segundo nível de escolaridade
- T6 Movimentação de pessoal nas ocupações que mais geraram emprego para homens, segundo grau de escolaridade
- T7 Movimentação de pessoal nas ocupações que mais geraram emprego para mulheres, segundo grau de escolaridade

##### Treinamento nas empresas

- G3 Distribuição do pessoal ocupado, por faixas de horas de treinamento no local de trabalho
- G4 Distribuição do pessoal ocupado, por faixas de horas de treinamento fora do local de trabalho
- G5 Distribuição do pessoal ocupado, por faixas de horas de treinamento no local de trabalho, segundo porte da empresa
- G6 Distribuição do pessoal ocupado, por faixas de horas de treinamento fora do local de trabalho, segundo porte da empresa
- T8 Distribuição do pessoal ocupado, por faixas de horas de treinamento no local de trabalho, segundo setor de atividade
- T9 Distribuição do pessoal ocupado, por faixas de horas de treinamento fora do local de trabalho, segundo setor de atividade

##### Demanda por mão-de-obra qualificada

- T10 Distribuição dos assalariados na indústria segundo categoria de trabalhador
- G7 Proporção de ocupados em Unidades Locais que patrocinaram algum programa de educação para os empregados segundo níveis de ensino
- T11 Proporção de ocupados em Unidades Locais que patrocinaram algum programa de educação para os empregados segundo atividades selecionadas e níveis de ensino
- T12 Proporção de ocupados em Unidades Locais em que existem relações com escolas profissionalizantes segundo tipos de relacionamento entre a Unidade e as escolas
- T13 Proporção de ocupados na indústria em Unidades Locais em que existem relações com escolas profissionalizantes, por tipo de escola, segundo tipos de relacionamento entre a empresa e a escola
- T14 Proporção de ocupados em Unidades Locais que privilegiam alguma escola para contratação de profissionais segundo escolas privilegiadas

##### Negociações coletivas

- T15 Número de acordos e convenções coletivas sobre educação, por setor e ramo de atividade econômica

- T16 Números de acordos e convenções coletivas com cláusulas sobre qualificação profissional, por setores e ramos de atividade econômica
- T17 Número de acordos e convenções coletivas, por tema tratado
- T18 Número de acordos e convenções coletivas com cláusulas sobre cursos e treinamentos, por setor e ramo de atividade econômica
- T19 Número de acordos e convenções coletivas sobre requalificação do trabalhador em caso de inovações tecnológicas ou organizacionais, por setor e ramo de atividade econômica
- T20 Número de acordos e convenções coletivas sobre remuneração das horas empregadas em cursos e treinamento, por setor e ramo de atividade econômica
- T21 Número de acordos e convenções coletivas sobre reembolso dos gastos do trabalhador com qualificação profissional, por setor e ramo de atividade econômica
- T22 Número de acordos e convenções coletivas sobre estagiários e menores aprendizes, por setor e ramo de atividade econômica

### **Capítulo 2 - Características educacionais da população**

- G8 Taxa de analfabetismo das pessoas de 15 anos ou mais de idade segundo situação de domicílio
- T23 Evolução do número de pessoas não alfabetizadas e da taxa de analfabetismo das pessoas de 15 anos ou mais de idade
- G9 Taxa de analfabetismo e taxa de analfabetismo funcional das pessoas de 15 anos ou mais de idade
- T24 Pessoas de 10 anos ou mais de idade, alfabetizadas, por sexo, segundo grupos de idade
- G10 Taxa de escolarização das pessoas de 5 anos ou mais de idade, por grupos de idade
- G11 Número médio de anos de estudo das pessoas de 10 anos ou mais de idade, por sexo e grupos de idade
- G12 Distribuição da população de 10 anos ou mais de idade, por grupos de anos de estudos segundo a situação do domicílio
- T25 Evolução da distribuição das pessoas de 10 anos ou mais de idade, por grupos de anos de estudo
- T26 Número médio de anos de estudo das pessoas de 15 anos ou mais de idade, por cor

### **Capítulo 3 - Estrutura educacional no Brasil**

#### Matrículas

- T27 Distribuição das matrículas da Educação Básica por etapas e modalidades de ensino
- G13 Distribuição das matrículas da Educação Básica, por localização e dependência administrativa
- T28 Distribuição das matrículas da Educação Básica, por cor, segundo a etapa e modalidade de ensino
- G14 Distribuição das matrículas na Educação de Jovens e Adultos por faixa etária dos estudantes
- T29 Distribuição das matrículas na Educação de Jovens e Adultos no Ensino Fundamental e no Ensino Médio por Dependência Administrativa

#### Perfil dos estabelecimentos

- T30 Distribuição dos estabelecimentos e das matrículas da Educação Básica, por localização, segundo a etapa e modalidade de ensino
- T31 Número de estabelecimentos da Educação Básica, por Dependência Administrativa
- T32 Proporção dos estabelecimentos de ensino com a presença de itens de infra-estrutura, por localização
- G15 Distribuição dos estabelecimentos da Educação de Jovens e Adultos por dependência administrativa

#### Funções docentes

- T33 Distribuição das funções docentes da Educação Básica, por dependência administrativa

#### Financiamento

- G16 Despesas da União com manutenção e desenvolvimento do ensino

- T34 Distribuição das despesas públicas com educação, por etapas e modalidades de ensino
- G17 Gasto público com educação, por dependência administrativa, segundo nível de ensino
- G18 Evolução do gasto público em educação como percentual do PIB, por nível de ensino
- G19 Evolução do gasto público em educação, como percentual do PIB, por dependência administrativa
- G20 Distribuição do orçamento do MEC por programas

#### **Capítulo 4 - Indicadores internacionais de educação**

##### Comparações internacionais

- T35 Evolução e projeção da taxa de analfabetismo da população de 15 anos ou mais de idade
- T36 Distribuição das pessoas de 25 a 64 anos, por nível de escolaridade
- T37 Distribuição dos estudantes matriculados, por tipo de instituição e nível de ensino
- T38 Taxa líquida de matrícula segundo nível de ensino
- T39 Expectativa de vida escolar do primário ao ensino superior
- T40 Taxa de repetência dos estudantes, por nível de ensino e expectativa de repetência
- T41 Número médio de alunos por professor segundo nível de ensino
- T42 Despesa pública com educação em percentual do PIB e do total das despesas públicas, segundo nível de ensino
- T43 Gasto com educação, por estudante, segundo nível de ensino
- T44 Taxa de desemprego por anos de estudo

## **PARTE II - A QUALIFICAÇÃO SOCIAL E PROFISSIONAL NO BRASIL**

#### **Capítulo 5 - Dados gerais da qualificação no Brasil**

##### Perfil das instituições

- T45 Distribuição das instituições de educação profissional
- G21 Número de instituições de educação profissional, por nível de educação
- G22 Distribuição das instituições de educação profissional, por dependência administrativa
- T46 Número de instituições de educação profissional por nível de educação, segundo dependência administrativa

##### Perfil dos cursos

- T47 Distribuição da oferta de cursos de educação profissional
- T48 Número de cursos de educação profissional, por nível de educação
- G23 Distribuição da oferta de cursos de educação profissional, por dependência administrativa
- T49 Número de cursos de educação profissional por nível de educação, segundo dependência administrativa
- T50 Número de cursos de educação profissional, por áreas de cursos
- T51 Distribuição dos cursos de educação profissional, por áreas de cursos, segundo nível de educação

##### Perfil dos matriculados

- T52 Distribuição das matrículas na educação profissional
- G24 Número de matrículas na educação profissional, por nível de educação
- G25 Distribuição das matrículas na educação profissional, por dependência administrativa
- T53 Número de matrículas na educação profissional por nível de educação, segundo dependência administrativa
- G26 Distribuição das matrículas na educação profissional, por nível de educação, segundo faixa etária

T54 Distribuição das matrículas na educação profissional por faixa etária, segundo dependência administrativa

T55 Número de matrículas na educação profissional por sexo, segundo áreas de cursos

#### Perfil dos concluintes

T56 Distribuição dos concluintes na educação profissional

G27 Número de concluintes na educação profissional por nível de educação

G28 Distribuição dos concluintes na educação profissional por dependência administrativa

T57 Número de concluintes na educação profissional por nível de educação, segundo dependência administrativa

#### Perfil dos professores

T58 Distribuição dos professores e instrutores de educação profissional

G29 Proporção de professores e instrutores com nível superior de escolaridade nas instituições de educação profissional

#### Redes de educação profissional

T59 Dados gerais da Rede Federal de Educação Profissional

T60 Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica

T61 Número de alunos e professores dos Centros Federais de Educação Tecnológica

T62 Número de alunos e professores das Escolas Agrotécnicas Federais

G30 Distribuição das unidades operacionais do Senai, por tipo

T63 Evolução da distribuição das matrículas do Senai

T64 Evolução da distribuição das matrículas do Senai por modalidade

T65 Número de alunos matriculados nas escolas do Centro Paula Souza por modalidade de ensino

G31 Relação inscritos/vaga nas unidades do Centro Paula Souza por modalidades de ensino

#### Financiamento

G32 Distribuição da despesa líquida da União com Educação e com Educação Profissional

T66 Gastos financeiros (custeio) e pessoas capacitadas por meio dos programas dos Ministérios e metas para 2006, segundo público-alvo

T67 Demonstrativo de execução financeira do Fundo de Amparo ao Trabalhador - FAT

G33 Evolução da participação da qualificação profissional no total de despesas do FAT

T68 Despesas orçamentárias do FAT por programas

## **Capítulo 6 - Formação Inicial Continuada**

### Plano Nacional de Qualificação

#### Perfil dos cursos

T69 Distribuição dos educandos inscritos nos cursos do PNQ

T70 Distribuição dos educandos inscritos nos cursos do PNQ, por tipo de instituição executora

T71 Distribuição das turmas dos cursos do PNQ

G34 Distribuição das turmas dos cursos do PNQ, por condição de escolaridade mínima para realização do curso

T72 Distribuição dos educandos concluintes dos cursos do PNQ

T73 Distribuição dos educandos concluintes dos cursos do PNQ, por tipo de instituição executora

T74 Taxa de evasão dos educandos dos cursos do PNQ, por tipo de instituição executora

T75 Taxa de evasão dos educandos dos cursos do PNQ, por Planos Territoriais de Qualificação

T76 Distribuição dos educandos concluintes dos cursos do PNQ, por forma de encaminhamento

G35 Carga horária média dos cursos de qualificação profissional e social

- T77 Carga horária média e custo aluno-hora dos cursos do PNQ, por tipo de instituição executora
- T78 Carga horária média e custo aluno-hora dos cursos do PNQ, por Planos Territoriais de Qualificação

#### Perfil dos educandos

- G36 Distribuição dos educandos concluintes dos cursos do PNQ por sexo
- T79 Distribuição dos educandos concluintes dos cursos do PNQ por faixa etária
- T80 Distribuição dos educandos concluintes dos cursos do PNQ por cor
- T81 Distribuição dos educandos concluintes dos cursos do PNQ por grupos de anos de estudos
- T82 Distribuição dos educandos concluintes dos cursos do PNQ por posição na ocupação
- G37 Distribuição dos educandos concluintes dos cursos do PNQ por categoria de emprego
- T83 Distribuição dos educandos concluintes dos cursos do PNQ por faixas de renda

#### Comparações com a PEA

- G38 Distribuição dos educandos concluintes dos cursos do PNQ e da PEA total por sexo
- G39 Distribuição dos educandos concluintes dos cursos do PNQ e da PEA total por faixa etária
- G40 Proporção dos concluintes dos cursos de qualificação e da PEA total por grupo específico da população vulnerável
- G41 Distribuição dos educandos concluintes dos cursos do PNQ e da PEA total por grupos de anos de estudo
- G42 Distribuição dos educandos concluintes dos cursos do PNQ e da PEA ocupada por posição na ocupação
- G43 Distribuição dos educandos concluintes dos cursos do PNQ e da PEA empregada por categoria de emprego
- G44 Distribuição dos educandos concluintes dos cursos de qualificação do PNQ e da PEA total por faixas de rendimento médio mensal

#### Integração de políticas públicas

- T84 Evolução da distribuição dos educandos concluintes dos cursos do PNQ, por público prioritário
- T85 Distribuição dos educandos concluintes dos cursos do PNQ, por público prioritário

#### Outros Programas

- T86 Número de Centros Vocacionais Tecnológicos
- T87 Número de jovens qualificados e de recursos empregados no Programa Soldado Cidadão
- T88 Convênios firmados pelo ProJovem, por metas de jovens qualificados e valor repassado
- T89 Situação das Escolas de Fábrica

#### Outros indicadores nacionais

- T90 Número de matrículas da Formação Inicial e Continuada do Sistema S por entidade
- T91 Número de matrículas da Formação Inicial e Continuada das entidades do Sistema S por modalidade de ensino

## Capítulo 7 - Educação profissional de nível técnico

#### Estabelecimentos

- T92 Distribuição dos estabelecimentos que oferecem cursos de educação profissional de nível médio
- G45 Distribuição dos estabelecimentos que oferecem cursos de educação profissional, por localização
- G46 Distribuição dos estabelecimentos que oferecem cursos de educação profissional, por dependência administrativa
- G47 Distribuição dos estabelecimentos que oferecem cursos de educação profissional, por modalidade de oferta, segundo dependência administrativa

- G48 Distribuição dos estabelecimentos privados que oferecem cursos de educação profissional, por categoria administrativa
- T93 Evolução da distribuição dos estabelecimentos e das matrículas da educação profissional de nível médio, por dependência administrativa

#### Matrículas

- T94 Distribuição das matrículas da educação profissional de nível médio
- G49 Distribuição das matrículas da educação profissional de nível médio por áreas profissionais
- G50 Distribuição das matrículas da educação profissional por modalidade de oferta, segundo principais áreas profissionais
- G51 Distribuição das matrículas por sexo, segundo principais áreas profissionais
- G52 Distribuição das matrículas da educação profissional de nível médio por faixa etária
- G53 Distribuição das matrículas da educação profissional de nível médio por cor
- T95 Número de matrículas da educação profissional de nível médio do Sistema S por entidade
- T96 Número de matrículas da educação profissional de nível médio das entidades do Sistema S por modalidade de ensino

#### Perfil dos professores

- G54 Distribuição das funções docentes da educação profissional de nível médio, por grau de escolaridade

#### Ensino técnico no estado de São Paulo

- G55 Distribuição das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Paula Souza por região administrativa
- G56 Número de matrículas no ensino técnico do Centro Paula Souza por região administrativa
- G57 Distribuição das matrículas do Ensino Técnico do Centro Paula Souza por área profissional
- T97 Evolução do número de matrículas do ensino integrado nas Escolas Técnicas do Centro Paula Souza por área profissional
- T98 Evolução da participação do número de matrículas dos Ensinos Médio e Técnico no total das matrículas do Centro Paula Souza
- G58 Distribuição das habilitações nas escolas técnicas urbanas do Centro Paula Souza por área profissional
- G59 Distribuição das habilitações nas escolas técnicas agrícolas do Centro Paula Souza por área profissional
- G60 Evolução da faixa etária dos candidatos aprovados no ensino técnico do Centro Paula Souza
- G61 Evolução da distribuição dos candidatos aprovados no ensino técnico do Centro Paula Souza por classes de renda familiar
- G62 Proporção de alunos que trabalham entre os candidatos aprovados no ensino técnico do Centro Paula Souza

## Capítulo 8 - Educação profissional de nível tecnológico

#### Perfil da oferta

- T99 Número de Centros de Educação Tecnológica e de Faculdades de Tecnologia, por categoria administrativa
- G63 Distribuição dos cursos de graduação presenciais dos Centros de Educação Tecnológica e Faculdades de Tecnologia
- G64 Distribuição dos cursos dos Centros de Educação Tecnológica e Faculdades de Tecnologia, por áreas profissionais
- T100 Relação candidatos/vaga e ingressos/vaga nos Centros de Educação Tecnológica e nas Faculdades de Tecnologia
- T101 Relação candidatos/vaga e ingressos/vaga por categoria administrativa, segundo tipo de organização acadêmica
- T102 Relação candidatos/vaga dos Centros de Educação Tecnológica e das Faculdades de Tecnologia, por

## áreas profissionais

### Perfil das matrículas

- T103 Distribuição das matrículas da Educação Profissional de nível tecnológico
- G65 Distribuição das matrículas da Educação Profissional de nível tecnológico por áreas dos cursos, segundo dependência administrativa
- T104 Distribuição das matrículas dos cursos de graduação presenciais dos Centros de Educação Tecnológica e das Faculdades de Tecnologia por categoria administrativa, segundo áreas profissionais
- G66 Distribuição das matrículas da Educação Profissional de nível tecnológico por sexo, segundo dependência administrativa
- G67 Distribuição das matrículas da Educação Profissional de nível tecnológico por sexo, segundo áreas dos cursos
- T105 Distribuição das matrículas na Educação Profissional de nível tecnológico por faixa etária, segundo dependência administrativa
- T106 Proporção de matrículas no período noturno dos cursos de graduação presenciais dos Centros de Educação Tecnológica e das Faculdades de Tecnologia, por categoria administrativa
- T107 Número de matrículas e concluintes dos cursos de graduação presenciais dos Centros de Educação Tecnológica e das Faculdades de Tecnologia
- T108 Número de matrículas da Educação Profissional de Nível Tecnológico do Sistema S por entidade
- T109 Número de matrículas da Educação Profissional Tecnológica das entidades do Sistema S por modalidade de ensino

### Funções docentes

- G68 Relação matrículas/função docente nas instituições de Educação Superior por categoria administrativa, segundo organização acadêmica
- G69 Distribuição das funções docentes das instituições de ensino superior por regime de trabalho segundo organização acadêmica
- G70 Distribuição das funções docentes dos Centros de Educação Tecnológica e das Faculdades de Tecnologia, por grau de formação

### Perfil socioeconômico dos estudantes no estado de São Paulo

- T110 Perfil socioeconômico e cultural dos candidatos inscritos nas FATECs
- T111 Empregabilidade de egressos de cursos superiores de graduação