

# SUBPROJETO III

## ANUÁRIO DA QUALIFICAÇÃO SOCIAL E PROFISSIONAL

### Pesquisa / Estudo

(Outros produtos específicos de Estudos/Pesquisas)

### Relatório detalhado das Reuniões para definição de conteúdo genérico do Anuário da Qualificação

Convênio MTE/SPPE/CODEFAT – N°. 075/2005

2007

**DI ESE**  
DEPARTAMENTO INTERSINDICAL DE  
ESTATÍSTICA E ESTUDOS SOCIOECONÔMICOS



**Ministério do  
Trabalho e Emprego**



**Presidente da República**

Luiz Inácio Lula da Silva

**Ministro do Trabalho e Emprego**

Carlos Lupi

**Secretário Executivo - SE**

André Peixoto Figueiredo Lima

**Secretário de Políticas Públicas de Emprego - SPPE**

Ezequiel Sousa do Nascimento

**Secretário de Relações do Trabalho – SRT**

Luiz Antonio de Medeiros Neto

© copyright 2007 – Ministério do Trabalho e Emprego  
Secretaria de Políticas Públicas de Emprego – SPPE  
Departamento de Qualificação – DEQ  
Esplanada dos Ministérios, Bloco F, 3º andar, sala 300  
CEP 70059-900 – Brasília – DF  
Telefones: (0XX61) 3317-6239 / 3317-6004 – FAX: (0XX61) 3317-8217  
E-mail: [qualificacao@mte.gov.br](mailto:qualificacao@mte.gov.br)

Obs.: os textos não refletem necessariamente a posição do Ministério do Trabalho e Emprego.

**DIEESE****Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos**

Rua Ministro Godói, 310 – Parque da Água Branca – São Paulo – SP – CEP 05001-900

Fone: (11) 3874 5366 – Fax: (11) 3874 5394

E-mail: [en@dieese.org.br](mailto:en@dieese.org.br)

<http://www.dieese.org.br>

**Direção Nacional**

João Vicente Silva Cayres – Presidente - SIND Metalúrgicos ABC

Carlos Eli Scopim – Vice-presidente - STI Metalúrgicas Mecânicas Osasco

Tadeu Moraes de Sousa – Secretário - STI Metalúrgicas São Paulo Mogi Região

**Direção Técnica**

Clemente Ganz Lúcio – Diretor Técnico

Ademir Figueiredo – Coordenador de Desenvolvimento e Estudos

Francisco José Couceiro de Oliveira – Coordenador de Pesquisas

Nelson de Chueri Karam – Coordenador de Relações Sindicais

Claudia Fragozo dos Santos – Coordenadora Administrativa e Financeira

**Convênio MTE/SPPE/CODEFAT – N°. 075/2005**

## **Ficha Técnica - DIEESE**

### **Coordenação**

Clemente Ganz Lúcio – Responsável Institucional pelo Projeto  
Sirlei Márcia de Oliveira – Coordenadora Executiva  
Mônica Aparecida da Silva – Supervisora Administrativa Financeira  
Maria Valéria Monteiro Leite – Coordenadora Subprojeto I  
Lavínia Maria de Moura Ferreira - Coordenadora Subprojeto II  
Joana Cabete Biava – Coordenadora Subprojeto III  
Pedro dos Santos Bezerra Neto – Coordenador Subprojeto IV  
Paulo Roberto Arantes do Valle – Coordenador Subprojeto V  
Suzanna Sochaczewski – Coordenadora Subprojeto VI  
Ana Cláudia Moreira Cardoso – Coordenadora Subprojeto VII

### **Apoio Administrativo**

Gilza Gabriela de Oliveira  
Juliana da Silva Matos Leal  
Maria Lúcia Leal de Oliveira  
Maria Neuma Brito  
Maria Nilza Macedo  
Marleze Azevedo Fraga Elisiario  
Natali Machado Souza  
Rosane Emília Rossini  
Terrânea Maria Bispo

### **Entidade Executora**

Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos- DIEESE

### **Consultores**

Marlene Seica Shiroma Goldenstein  
Solange de Souza Bastos  
Sônia Maria Gonzaga de Oliveira

### **Financiamento**

Fundo de Amparo ao Trabalhador - FAT  
Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos- DIEESE

## SUMÁRIO

|   |    |
|---|----|
| APRESENTAÇÃO  | 06 |
| I. OBJETIVOS DO ANUÁRIO   | 07 |
| II. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS  | 08 |
| 1. REALIZAÇÃO DE OFICINAS DE AVALIAÇÃO E CRÍTICA COM PROFISSIONAIS DA ÁREA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL | 08 |
| 2. LEVANTAMENTO DE NOVAS FONTES DE INFORMAÇÃO   | 08 |
| 3. SELEÇÃO DE INDICADORES   | 11 |
| 4. DEFINIÇÃO DA ESTRUTURA DA PUBLICAÇÃO   | 12 |
| 5. ATUALIZAÇÃO DOS DADOS E ELABORAÇÃO DE NOVAS TABELAS E GRÁFICOS                                       | 12 |
| 6. ELABORAÇÃO DOS ANEXOS  | 13 |
| 7. ELABORAÇÃO DAS SÉRIES HISTÓRICAS   | 13 |
| 8. REVISÃO TÉCNICA  | 13 |
| 9. CRIAÇÃO DE UM PROJETO GRÁFICO, DIAGRAMAÇÃO E IMPRESSÃO DE LIVROS E ARTE FINAL DO CD ROM              | 13 |
| 10. LANÇAMENTO E DISTRIBUIÇÃO DO ANUÁRIO ENTRE AS ENTIDADES PARCEIRAS DO DIEESE E DO MTE                | 14 |
| 11. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO ANUÁRIO   | 15 |
| ANEXO   | 16 |

## APRESENTAÇÃO

Este relatório apresenta as atividades desenvolvidas no Sub-Projeto 3 “Anuário da Qualificação Social e Profissional 2007”, no âmbito do convênio com o Ministério do Trabalho e Emprego, “Qualificação social para atuação de sujeitos ou grupos sociais na negociação coletiva e na gestão de políticas públicas”.

Para a segunda versão do Anuário da Qualificação Social e Profissional uma série de atividades foram desenvolvidas ao longo de 2007: oficinas de avaliação e crítica do primeiro anuário com a presença de profissionais da área de qualificação profissional, atualização dos indicadores, levantamento de novas fontes de informação, elaboração das séries históricas das tabelas e gráficos, revisão técnica, criação de um projeto gráfico, diagramação e impressão de livros e arte final do *CD ROM*. Concluída a etapa de produção foi pensado um plano de distribuição do anuário entre as entidades parceiras do DIEESE e do MTE.

O lançamento nacional do Anuário está previsto para março de 2008, contando com a presença da imprensa, entidades sindicais e de representantes do Ministério do Trabalho e Emprego.

## **I. OBJETIVOS DO ANUÁRIO**

O Sub-Projeto 3 “Anuário da Qualificação Social e Profissional 2007” tinha como objetivos:

- Disponibilizar, de forma sistematizada e de fácil consulta, os principais indicadores da qualificação profissional a fim de orientar formuladores de políticas públicas de emprego, trabalho e renda no que diz respeito ao desenvolvimento de políticas voltadas para o setor;
- Levantar o universo estatístico disponível sobre qualificação profissional para auxiliar usuários e produtores de informações a identificar as possibilidades e limitações das bases existentes atualmente;
- Disponibilizar as séries históricas dos indicadores de forma a indicar as tendências do setor e possibilitar o acompanhamento dos impactos das políticas públicas de qualificação social e profissional;
- Permitir, através do CD-ROM, uma maior velocidade na consulta aos dados e, através da internet, a ampliação do acesso aos resultados da publicação entre os usuários de microcomputadores.

## **II. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

A elaboração do Anuário da Qualificação Social e Profissional 2007 consistiu nas seguintes atividades:

### **1. Realização de oficinas de avaliação e crítica com profissionais da área de qualificação profissional**

Como forma de buscar o aprimoramento constante do anuário, a primeira iniciativa proposta para receber críticas e sugestões para o segundo volume foi a disponibilização de um endereço eletrônico ([anuario.qualificacao@dieese.org.br](mailto:anuario.qualificacao@dieese.org.br)). Neste sentido, foi feito um convite na apresentação do anuário de 2006 para que os usuários e produtores de informação sobre qualificação profissional pudessem discutir os resultados do primeiro volume, criando assim um canal permanentemente aberto.

Além das críticas recebidas pelo endereço eletrônico, os técnicos do DIEESE envolvidos na produção do anuário participaram de importantes fóruns de discussão sobre o tema, como foi o caso da construção dos indicadores de educação profissional no âmbito do Observatório da Equidade, e organizaram oficinas de avaliação e crítica do primeiro volume, para as quais foram convidados gestores de políticas públicas de qualificação, usuários e técnicos de instituições produtoras de informação sobre qualificação profissional.

A primeira oficina foi realizada no dia 8 de agosto no prédio do MTE em Brasília e contou com a participação de técnicos do DIEESE, MTE/DEQ, MTE/DES/CGET, MEC/Setec, SENAC, SENAI e resultou em importantes contribuições para a elaboração do segundo volume. A segunda oficina realizada em 8 de novembro teve a participação de algumas pessoas que já haviam participado da primeira e de outros técnicos do IPEA. Já foram incorporadas no anuário 2007 algumas destas contribuições e outras ficaram registradas para serem trabalhadas nos futuros exemplares.

### **2. Levantamento de novas fontes de informação**

Com os resultados das consultas aos profissionais da qualificação, a equipe técnica iniciou a etapa de atualização dos indicadores e levantamento das novas fontes indicadas. A partir desse levantamento, as seguintes fontes de informação passaram a compor o segundo volume do anuário:

#### A) CENTRO PAULA SOUZA

- **Anuário estatístico 2005.** São Paulo: Imprensa Oficial, 2005.
- **Assessoria para Assuntos de Educação Superior.** Mensagem recebida da Assessoria para Assuntos de Educação Superior do Centro Paula Souza por [anuário.qualificacao@dieese.org.br](mailto:anuário.qualificacao@dieese.org.br) em set. 2007.
- **Banco de dados da Coordenadoria de Ensino Técnico.** Mensagem recebida da Coordenadoria do Ensino Técnico do Centro Paula Souza por [anuário.qualificacao@dieese.org.br](mailto:anuário.qualificacao@dieese.org.br) em set. 2007.
- HEMÉRITAS, Ademar Batista; MAIA, Luís Carlos Zanirato. **Reflexos da reforma da educação profissional nas escolas técnicas estaduais de São Paulo.** Campinas, SP: Editora Komedi, 2005. 664 p.

#### B) CEPAL

- **Anuario estadístico de América Latina y el Caribe.** Disponível em: [http://websie.eclac.cl/anuario\\_estadistico/anuario\\_2006/esp/index.asp](http://websie.eclac.cl/anuario_estadistico/anuario_2006/esp/index.asp). Acesso em: ago. 2007.

#### C) CNI/ SEBRAE

- **Indicadores de competitividade na indústria brasileira.** Brasília: CNI, 2005.

#### D) DIEESE/SACC

- **Negociações coletivas de trabalho sobre educação e qualificação profissional.** São Paulo, nov. 2005.

#### E) IBGE

- **Censo demográfico: 2000.** Rio de Janeiro: IBGE, 2002. Disponível em: <http://www.sidra.ibge.gov.br/cd/default.asp>. Acesso em: 3 jul. 2006.
- **Pesquisa nacional de amostra de domicílios: síntese de indicadores 2006.** Rio de Janeiro: IBGE, 2007. 263 p. Disponível em: <http://www.ibge.gov.br>. Acesso em: out. 2007.
- **Pesquisa nacional por amostra de domicílios: Brasil 2006.** Rio de Janeiro: IBGE, v. 27, 2007. 123 p. Disponível em: <http://www.ibge.gov.br>. Acesso em: out. 2007.
- **Síntese de indicadores sociais 2007.** Rio de Janeiro: IBGE. 252 p. Disponível em: <http://www.ibge.gov.br>. Acesso em: out. 2007.

#### F) DIEESE; SEADE; MTE/FAT e convênios regionais

- **Pesquisa de emprego e desemprego.** São Paulo, 2006.

#### G) MCT

- **Indicadores nacionais de ciência e tecnologia (C&T)**. Disponível em: <<http://www.mct.gov.br/index.php/content/view/8080.html>>. Acesso em: out. 2007.
- **SECIS**. Carta recebida do Departamento de Qualificação do MTE por [anuário.qualificacao@dieese.org.br](mailto:anuário.qualificacao@dieese.org.br) em 29 mar. 2007

#### H) MDN

- **FUNCEB**. Mensagem recebida do Departamento de Qualificação do MTE por [anuário.qualificacao@dieese.org.br](mailto:anuário.qualificacao@dieese.org.br) em ago. 2007

#### I) MEC/SETEC

- **Números da educação profissional**. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/setec/index.php?option=content&task=view&id=185&Itemid=300>>. Acesso em: 29 nov. 2006.
- **Resolução/CD/FNDE nº 31 de 22/07/2005**. Mensagem recebida do Projeto Escola de Fábrica/MEC por [anuário.qualificacao@dieese.org.br](mailto:anuário.qualificacao@dieese.org.br) em ago. 2007.

#### J) MEC/INEP

- **Censo da educação profissional**. Disponível em: <<http://www.inep.gov.br/basica/levantamentos/outroslevantamentos/profissional>>. Acesso em: 17 out. 2006.
- **Censo escolar**: 2006. Disponível em: <<http://www.inep.gov.br>>. Acesso em: out. 2007.
- **Educação profissional de nível médio no censo escolar**. Disponível em: <<http://www.inep.gov.br/basica/censo/default.asp>>. Acesso em: 22 nov. 2006
- **Gastos públicos em educação**. Disponível em: <<http://www.inep.gov.br/estatisticas/gastoseducacao>>. Acesso em: ago. 2007.
- **Sinopse estatística da educação superior**. Disponível em: <<http://www.inep.gov.br/superior/censosuperior/sinopse/default.asp>>. Acesso em: out. 2007.
- **Sistema de estatísticas educacionais**. Disponível em: <<http://www.edudatabrasil.inep.gov.br>>. Acesso ago.-out. 2007.

#### K) MF/TESOURO NACIONAL

- **Série histórica de receitas e despesas**. Disponível em: <[http://www.tesouro.fazenda.gov.br/estatistica/est\\_contabil.asp](http://www.tesouro.fazenda.gov.br/estatistica/est_contabil.asp)>. Acesso em: out. 2007.

#### L) MTE

- **Bases estatísticas RAIS / CAGED**. Disponível em: <<http://www.mte.gov.br/EstudiososPesquisadores/PDET/Acesso/RaisOnLine.asp>>. Acesso em: out. 2007.

- **Portaria nº 486.** Mensagem recebida do Departamento de Qualificação do MTE por [anuario.qualificacao@dieese.org.br](mailto:anuario.qualificacao@dieese.org.br) em 29 mar. 2007
- **FAT/Informações financeiras:** exercício de 2006. Brasília: Coordenação-Geral do Fundo de Amparo ao Trabalhador, ago. 2007.
- **Base de gestão da qualificação.** Disponível em: <<http://www.bgmte.datamec.com.br>>. Acesso em: jul. 2007.
- **MTE/SPPE/DEQ.** Mensagem recebida do Departamento de Qualificação do MTE em ago. 2007.

#### M) ONU

- **Social indicators.** Disponível em: <<http://unstats.un.org/unsd/demographic/products/socind/education.htm>>. Acesso em: set. 2007.

#### N) SENAI

- **Relatório anual 2006.** Brasília: SENAI/DN, 2006. 57 p. Disponível em: <[http://www.senai.br/br/institucional/snai\\_doci.aspx](http://www.senai.br/br/institucional/snai_doci.aspx)>. Acesso em: ago. 2006.

#### O) UNESCO

- **World education indicators programme.** Disponível em: <[http://www.uis.unesco.org/ev.php?URL\\_ID=5275&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201](http://www.uis.unesco.org/ev.php?URL_ID=5275&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201)>. Acesso em: set. 2007.

### 3. Seleção de indicadores

A partir das contribuições recebidas pelo endereço eletrônico e nas oficinas foi realizada uma seleção dos indicadores presentes no primeiro volume que deveriam ser mantidos no anuário de 2007. Os principais critérios foram a importância do indicador e/ou da fonte e a possibilidade de atualização da informação. Buscou-se ampliar ao máximo as informações sobre as diferentes entidades que ofertam cursos de qualificação profissional, ao mesmo tempo em que foi feito um esforço em apresentar as peculiaridades regionais e a evolução no tempo sempre que possível. Foram ampliadas as informações sobre movimentação de pessoal segundo grau de escolaridade, incluídas informações sobre o mercado de trabalho dos jovens, detalhados indicadores por unidades da federação e elaboradas algumas tabelas sobre educação especial.

#### **4. Definição da estrutura da publicação**

Apesar das importantes mudanças no ponto de vista dos indicadores apresentados, a estrutura do anuário não mudou, mantendo-se os oito capítulos, agrupados em duas partes:

##### **PARTE I - Trabalho e Educação: características dos trabalhadores e da população**

Capítulo 1 - Indicadores do mundo do trabalho

Capítulo 2 - Características educacionais da população

Capítulo 3 – Estrutura educacional no Brasil

Capítulo 4 – Indicadores internacionais de educação

##### **PARTE II – A qualificação social e profissional no Brasil**

Capítulo 5 – Dados gerais da qualificação no Brasil

Capítulo 6 – Formação Inicial e Continuada

Capítulo 7 – Educação profissional de nível técnico

Capítulo 8 – Educação profissional de nível tecnológico

A única mudança na estrutura está no nível dos subitens, com a saída do ítem do capítulo 1 “Demanda por mão-de-obra qualificada”, que continha informações da Paer que não puderam ser atualizadas, para a entrada do “Características do mercado de trabalho dos jovens”. Em anexo, segue o sumário do Anuário da Qualificação Social e Profissional 2007.

#### **5. Atualização dos dados e elaboração de novas tabelas e gráficos**

Com a relação dos indicadores a serem elaborados e a estrutura prontos, a equipe passou a atualizar as tabelas e gráficos que foram mantidas do primeiro volume e a elaborar os novos indicadores propostos. Conforme os dados foram sendo sistematizados, a equipe do DIEESE repassou os resultados para a equipe do DEQ/MTE avaliar.

## **6. Elaboração dos anexos**

Prontos os indicadores, foi feito um levantamento de todas as siglas e termos utilizados nas tabelas e gráficos que precisassem de esclarecimentos técnicos. A pedido do DEQ/MTE, foram revisados alguns termos do glossário do volume passado, que apresentavam as definições das fontes utilizadas, e priorizadas as definições oficiais/legais. Além do siglário e do glossário foram elaborados nesta etapa a apresentação, a bibliografia, o sumário, as notas explicativas e o expediente.

## **7. Elaboração das séries históricas**

Como produto novo, o subprojeto III previa a elaboração das séries históricas dos indicadores disponibilizados no anuário impresso. Sempre que a fonte permitiu, foi feita uma pesquisa aos indicadores nos anos anteriores, no limite imposto pela possibilidade de acesso aos dados. Estas séries estão sendo disponibilizadas apenas em formato eletrônico no cd-rom interativo e trazem, além dos dados numéricos, um cadastro com as principais características da informação (fonte, subfonte, localização, tema, periodicidade, abrangência geográfica, etc.).

## **8. Revisão técnica**

As tabelas, gráficos e as séries históricas, sempre anexadas aos dados originais, passaram então pela revisão de outros técnicos do DIEESE, que conferiram não apenas os valores apresentados, mas também a consistência das informações.

## **9. Criação de um projeto gráfico, diagramação e impressão de livros e arte final do CD ROM**

Seguindo as normas do Ministério, fez-se carta convite para contratação dos seguintes serviços: gráfica para impressão da publicação; gravação dos CD's; diagramação; desenvolvimento dos projetos do Anuário eletrônico e das capas do CD ROM e da versão impressa.

Escolhida a empresa responsável pela diagramação, passou a elaboração do projeto gráfico da publicação impressa e do CD-ROM. Todos os passos desta etapa foram acompanhados de perto pela assessoria de comunicação do DIEESE, que orientou a execução do trabalho.

Após a diagramação, a equipe técnica que elaborou o anuário e uma jornalista realizaram a conferência dos dados finais diagramados, comparando-os com os elaborados e buscando garantir a padronização do conjunto de dados.

#### **10. Lançamento e distribuição do anuário entre as entidades parceiras do DIEESE e do MTE.**

O lançamento do Anuário da Qualificação Social e Profissional está previsto para ocorrer em março de 2008.

O plano de distribuição do anuário prevê o envio da publicação impressa e do CD-ROM às seguintes instituições, via correio:

- Justiça do Trabalho nos Estados;
- Ministério Público do Trabalho nos Estados;
- Universidades Federais do País;
- Secretarias Estaduais do Trabalho;
- Secretarias Municipais do Trabalho;
- Delegacias Regionais do Trabalho;
- Ministério do Trabalho e Emprego;
- Imprensa;
- Em todos os locais onde ocorreu lançamento do anuário;
- Movimento Sindical Brasileiro;

Além disso, uma versão em PDF está disponibilizada no sítio do DIEESE para consulta.

### III. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO ANUÁRIO

As atividades para elaboração do anuário foram distribuídas da seguinte forma:

| Atividades  | Mai/07 | Jun/07 | Jul/07 | Ago/07 | Set/07 | Out/07 | Nov/07 | Dez/07 | Jan/08 |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Atualização do Anuário (versão impressa)  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| · Realização de oficinas de avaliação e crítica   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| · Levantamento de novas fontes  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| · Seleção de indicadores  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| · Definição da estrutura da publicação  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| · Atualização dos dados   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| · Elaboração dos anexos   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| · Revisão técnica   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Elaboração das séries históricas  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| · Levantamento dos dados  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| · Elaboração do cadastro  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| · Revisão técnica   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Diagramação, Impressão da Publicação e criação da versão em CD ROM  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| · Edital de contratação para capa da versão impressa e do CD, diagramação do Anuário Impresso e desenvolvimento de um projeto para a versão eletrônica. |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| · Contratação e execução da capa do CD e da versão impressa   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| · Diagramação do Anuário Impresso   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| · Desenvolvimento do CD ROM   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Lançamento e Divulgação   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Distribuição do Anuário (versão impressa e CD ROM)  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |

## **ANEXO**

## Sumário do Anuário da Qualificação Social e Profissional 2007

### PARTE I - TRABALHO E EDUCAÇÃO: CARACTERÍSTICAS DOS TRABALHADORES E DA POPULAÇÃO

#### Capítulo 1 - Indicadores do mundo do trabalho

##### Nível de escolaridade da PEA

|     |   |
|-----|---|
| T1  | Média de anos de estudo da população de 10 anos ou mais de idade, total e ocupada, por sexo   |
| T2  | Taxa de desemprego segundo nível de escolaridade  |
| T3  | Distribuição dos ocupados de 10 anos ou mais de idade, por classes de rendimento mensal em todos os trabalhos, segundo grupos de anos de estudo |
| T4  | Rendimento por hora da população ocupada, por cor e grupos de anos de estudo  |
| G1  | Distribuição dos ocupados sindicalizados com 18 anos ou mais de idade, por grupos de anos de estudo   |
| T5  | Evolução do número de pessoas com nível de escolaridade superior segundo condição de ocupação   |
| G2  | Pessoas inseridas em ocupações técnico-científicas segundo nível de escolaridade  |
| T6  | Movimentação de pessoal segundo grau de escolaridade  |
| T7  | Movimentação de pessoal por grupos ocupacionais, segundo grau de escolaridade   |
| T8  | Movimentação de pessoal por setores de atividade, segundo grau de escolaridade  |
| T9  | Movimentação de pessoal nas famílias ocupacionais que mais geraram emprego para homens, segundo grau de escolaridade                            |
| T10 | Movimentação de pessoal nas famílias ocupacionais que mais geraram emprego para mulheres, segundo grau de escolaridade                          |
| T11 | Movimentação de pessoal nas famílias ocupacionais da agropecuária que mais geraram empregos, segundo grau de escolaridade                       |

##### Características do mercado de trabalho dos jovens

|     |  |
|-----|--|
| T12 | Setor de atividade econômica da ocupação da população jovem (14 a 29 anos) que trabalha e estuda, por faixa etária   |
| T13 | Posição na ocupação da população jovem (14 a 29 anos) que trabalha e estuda, por faixa etária  |
| T14 | Características da jornada semanal de trabalho da população jovem (14 a 29 anos) que trabalha e estuda, por faixa etária e sexo  |
| G3  | Distribuição da população jovem (14 a 29 anos) que trabalha e estuda, por curso que frequenta e grupos de décimos da distribuição de renda familiar per capita desta população |

##### Treinamento nas empresas

|     |  |
|-----|--|
| G4  | Distribuição do pessoal ocupado por faixas de horas de treinamento no local de trabalho                                  |
| G5  | Distribuição do pessoal ocupado por faixas de horas de treinamento fora do local de trabalho                             |
| G6  | Distribuição do pessoal ocupado por faixas de horas de treinamento no local de trabalho, segundo porte da empresa        |
| G7  | Distribuição do pessoal ocupado por faixas de horas de treinamento fora do local de trabalho, segundo porte da empresa   |
| T15 | Distribuição do pessoal ocupado por faixas de horas de treinamento no local de trabalho, segundo setor de atividade      |
| T16 | Distribuição do pessoal ocupado por faixas de horas de treinamento fora do local de trabalho, segundo setor de atividade |

##### Negociações coletivas

|     |  |
|-----|--|
| T17 | Número de acordos e convenções coletivas com cláusulas sobre qualificação profissional, por tema tratado   |
| T18 | Número de acordos e convenções coletivas com cláusulas sobre qualificação profissional, por setor e ramos de atividade econômica                             |
| T19 | Número de acordos e convenções coletivas com cláusulas sobre educação, por setor e ramo de atividade econômica   |
| T20 | Número de acordos e convenções coletivas com cláusulas sobre investimento das empresas em qualificação profissional, por setor e ramo de atividade econômica |

- T21 Número de acordos e convenções coletivas com cláusulas sobre garantias relativas à qualificação profissional dos trabalhadores, por setor e ramo de atividade econômica
- T22 Número de acordos e convenções coletivas com cláusulas sobre qualificação profissional e ação sindical, por setor e ramo de atividade econômica
- T23 Número de acordos e convenções coletivas com cláusulas sobre estágio e menores aprendizes por tema tratado
- T24 Número de acordos e convenções coletivas com cláusulas sobre estagiários e menores aprendizes, por setor e ramo de atividade econômica

## Capítulo 2 - Características educacionais da população

- G8 Taxa de analfabetismo das pessoas de 15 anos ou mais de idade segundo situação do domicílio
- T25 Evolução do número de pessoas não alfabetizadas e da taxa de analfabetismo das pessoas de 15 anos ou mais de idade
- G9 Taxa de analfabetismo e taxa de analfabetismo funcional das pessoas de 15 anos ou mais de idade
- T26 Proporção de pessoas de 10 anos ou mais de idade alfabetizadas, por sexo e grupos de idade
- G10 Taxa de escolarização das pessoas de 5 anos ou mais de idade, por grupos de idade
- G11 Número médio de anos de estudo das pessoas de 10 anos ou mais de idade, por sexo e grupos de idade
- G12 Distribuição da população de 10 anos ou mais de idade por grupos de anos de estudos, segundo a situação do domicílio
- T27 Evolução da distribuição das pessoas de 10 anos ou mais de idade por grupos de anos de estudo
- T28 Número médio de anos de estudo das pessoas de 15 anos ou mais de idade por cor

## Capítulo 3 - Estrutura educacional no Brasil

### Matrículas

- T29 Distribuição das matrículas da educação básica por etapas e modalidades de ensino
- G13 Distribuição das matrículas da educação básica por localização e dependência administrativa
- T30 Distribuição das matrículas da educação básica por cor, segundo etapa e modalidade de ensino
- G14 Distribuição das matrículas da educação de jovens e adultos por faixa etária dos estudantes
- T31 Distribuição das matrículas da educação de jovens e adultos no ensino fundamental e no ensino médio, por dependência administrativa
- G15 Distribuição das matrículas da educação especial por tipo de deficiência

### Perfil dos estabelecimentos

- T32 Distribuição dos estabelecimentos e das matrículas da educação básica por localização, segundo a etapa e modalidade de ensino
- T33 Número de estabelecimentos da educação básica por dependência administrativa
- T34 Proporção dos estabelecimentos de ensino com a presença de itens de infra-estrutura por localização
- G16 Distribuição dos estabelecimentos da educação de jovens e adultos por dependência administrativa

### Funções docentes

- T35 Distribuição das funções docentes da Educação Básica por dependência administrativa

### Financiamento

- G17 Despesas da União com manutenção e desenvolvimento do ensino
- T36 Distribuição das despesas públicas com educação por etapas e modalidades de ensino
- G18 Evolução do gasto público em educação, como percentual do PIB, por nível de ensino
- G19 Evolução do gasto público em educação, como percentual do PIB, por dependência administrativa

#### Capítulo 4 - Indicadores internacionais de educação

##### Comparações internacionais

- T37 Evolução e projeção da taxa de analfabetismo da população de 15 anos ou mais de idade
- T38 Distribuição das pessoas de 25 a 64 anos por nível de escolaridade
- T39 Distribuição dos estudantes matriculados por tipo de instituição e nível de ensino
- T40 Taxa líquida de matrícula segundo nível de ensino
- T41 Expectativa de vida escolar do primário ao ensino superior
- T42 Taxa de repetência dos estudantes por nível de ensino e expectativa de repetência
- T43 Número médio de alunos por professor segundo nível de ensino
- T44 Despesa pública com educação como proporção do total das despesas públicas e do PIB segundo nível de ensino
- T45 Gasto com educação por estudante segundo nível de ensino
- T46 Taxa de desemprego por anos de estudo

#### PARTE II - A QUALIFICAÇÃO SOCIAL E PROFISSIONAL NO BRASIL

#### Capítulo 5 - Dados gerais da qualificação no Brasil

##### Perfil das instituições

- T47 Distribuição das instituições de educação profissional
- G20 Número de instituições de educação profissional por nível de educação
- G21 Distribuição das instituições de educação profissional por dependência administrativa
- T48 Número de instituições de educação profissional por nível de educação, segundo dependência administrativa

##### Perfil dos cursos

- T49 Distribuição dos cursos de educação profissional
- T50 Número de cursos de educação profissional por nível de educação
- G22 Distribuição dos cursos de educação profissional por dependência administrativa
- T51 Número de cursos de educação profissional por nível de educação, segundo dependência administrativa
- T52 Número de cursos de educação profissional por área
- T53 Distribuição dos cursos de educação profissional por área, segundo nível de educação

##### Perfil dos matriculados

- T54 Distribuição das matrículas na educação profissional
- G23 Número de matrículas na educação profissional por nível de educação
- G24 Distribuição das matrículas na educação profissional por dependência administrativa
- T55 Número de matrículas na educação profissional por nível de educação, segundo dependência administrativa
- G25 Distribuição das matrículas na educação profissional por nível de educação, segundo faixa etária
- T56 Distribuição das matrículas na educação profissional por faixa etária, segundo dependência administrativa
- T57 Número de matrículas na educação profissional por sexo, segundo áreas de cursos
- T58 Número de matrículas na educação profissional da educação especial por modalidade

##### Perfil dos concluintes

- T59 Distribuição dos concluintes da educação profissional
- G26 Número de concluintes da educação profissional por nível de educação
- G27 Distribuição dos concluintes da educação profissional por dependência administrativa
- T60 Número de concluintes da educação profissional por nível de educação, segundo dependência administrativa

##### Perfil dos professores

- T61 Distribuição dos professores e instrutores de educação profissional
- G28 Proporção de professores e instrutores com nível superior de escolaridade nas instituições de educação profissional

#### Redes de educação profissional

- T62 Dados gerais da rede federal de educação profissional
- T63 Rede federal de educação profissional e tecnológica
- T64 Número de alunos e professores dos Centros Federais de Educação Tecnológica
- T65 Número de alunos e professores das Escolas Agrícolas Federais
- G29 Distribuição das unidades operacionais do Senai por tipo
- T66 Evolução da distribuição das matrículas do Senai
- T67 Evolução da distribuição das matrículas do Senai por modalidade
- T68 Número de alunos matriculados nas escolas do Centro Paula Souza por modalidade de ensino
- G30 Relação inscritos/vaga nas unidades do Centro Paula Souza por modalidade de ensino

#### Financiamento

- G31 Distribuição da despesa líquida da União com educação e com educação profissional
- T69 Gastos financeiros (custeio) e pessoas capacitadas por meio dos programas dos Ministérios e metas para 2006, segundo público-alvo
- T70 Demonstrativo de execução financeira do Fundo de Amparo ao Trabalhador - FAT
- G32 Evolução da participação da qualificação profissional no total de despesas do FAT
- T71 Despesas orçamentárias do FAT por programa

### Capítulo 6 - Formação Inicial Continuada

#### Plano Nacional de Qualificação

##### Perfil dos cursos

- T72 Distribuição dos educandos inscritos nos cursos do PNQ
- T73 Distribuição dos educandos inscritos nos cursos do PNQ por tipo de instituição executora
- T74 Distribuição das turmas dos cursos do PNQ
- G33 Distribuição das turmas dos cursos do PNQ por exigência de escolaridade mínima para realização do curso
- T75 Distribuição dos educandos concluintes dos cursos do PNQ
- T76 Distribuição dos educandos concluintes dos cursos do PNQ, por tipo de instituição executora
- T77 Taxa de evasão dos educandos dos cursos do PNQ, por tipo de instituição executora
- T78 Taxa de evasão dos educandos dos cursos do PNQ, por Planos Territoriais de Qualificação
- T79 Distribuição dos educandos concluintes dos cursos do PNQ, por forma de encaminhamento
- G34 Carga horária média dos cursos de qualificação social e profissional
- T80 Carga horária média e custo aluno-hora dos cursos do PNQ, por tipo de instituição executora
- T81 Carga horária média e custo aluno-hora dos cursos do PNQ, por Planos Territoriais de Qualificação

##### Perfil dos educandos

- G35 Distribuição dos educandos concluintes dos cursos do PNQ por sexo
- T82 Distribuição dos educandos concluintes dos cursos do PNQ por faixa etária
- T83 Distribuição dos educandos concluintes dos cursos do PNQ por cor
- T84 Distribuição dos educandos concluintes dos cursos do PNQ por grupos de anos de estudos
- T85 Distribuição dos educandos concluintes dos cursos do PNQ por posição na ocupação
- G36 Distribuição dos educandos concluintes dos cursos do PNQ por categoria de emprego
- T86 Distribuição dos educandos concluintes dos cursos do PNQ por faixas de renda

##### Comparações com a PEA

- G37 Distribuição da PEA total e dos educandos concluintes dos cursos do PNQ por sexo
- G38 Distribuição da PEA total e dos educandos concluintes dos cursos do PNQ por faixa etária
- G39 Proporção da PEA total e dos concluintes dos cursos de qualificação, por grupo específico da população vulnerável
- G40 Distribuição da PEA total e dos educandos concluintes dos cursos do PNQ, por grupos de anos de estudo

- G41 Distribuição da PEA ocupada e dos educandos concluintes dos cursos do PNQ, por posição na ocupação
- G42 Distribuição da PEA empregada e dos educandos concluintes dos cursos do PNQ, por categoria de emprego
- G43 Distribuição da PEA total e dos educandos concluintes dos cursos de qualificação do PNQ, por faixas de rendimento médio mensal

Integração de políticas públicas

- T87 Evolução da distribuição dos educandos concluintes dos cursos do PNQ, por público prioritário
- T88 Distribuição dos educandos concluintes dos cursos do PNQ, por público prioritário

Outros Programas

- T89 Número de Centros Vocacionais Tecnológicos
- T90 Número de jovens qualificados e de recursos empregados no Programa Soldado Cidadão
- T91 Convênios firmados pelo ProJovem, por metas de jovens qualificados e valor repassado
- T92 Situação das Escolas de Fábrica

Outros indicadores nacionais

- T93 Número de matrículas da Formação Inicial e Continuada do Sistema S por entidade
- T94 Número de matrículas da Formação Inicial e Continuada das entidades do Sistema S por modalidade de ensino

## Capítulo 7 - Educação profissional de nível técnico

Estabelecimentos

- T95 Número de estabelecimentos da educação profissional de nível médio por dependência administrativa
- G44 Distribuição dos estabelecimentos que oferecem cursos de educação profissional de nível médio por localização
- G45 Distribuição dos estabelecimentos que oferecem cursos de educação profissional de nível médio por dependência administrativa
- G46 Distribuição dos estabelecimentos que oferecem cursos de educação profissional por modalidade de oferta, segundo dependência administrativa
- G47 Distribuição dos estabelecimentos privados que oferecem cursos de educação profissional de nível médio por categoria administrativa
- T96 Evolução da distribuição dos estabelecimentos e das matrículas da educação profissional de nível médio por dependência administrativa

Matrículas

- T97 Distribuição das matrículas da educação profissional de nível médio
- G48 Distribuição das matrículas da educação profissional de nível médio por áreas profissionais
- G49 Distribuição das matrículas da educação profissional de nível médio por modalidade de oferta, segundo principais áreas profissionais
- G50 Distribuição das matrículas por sexo, segundo principais áreas profissionais
- T98 Distribuição das matrículas da educação profissional de nível médio por faixa etária
- T99 Distribuição das matrículas da educação profissional de nível médio por cor
- T100 Número de matrículas da educação profissional de nível médio do Sistema S por entidade
- T101 Número de matrículas da educação profissional de nível médio das entidades do Sistema S por modalidade de ensino

Perfil dos professores

- G51 Distribuição das funções docentes da educação profissional de nível médio por grau de escolaridade
- T102 Número de funções docentes na educação profissional de nível médio por nível de formação
- T103 Número de funções docentes na educação profissional de nível médio por dependência administrativa

- Ensino técnico no estado de São Paulo
- G52 Distribuição das escolas técnicas estaduais do Centro Paula Souza por região administrativa
  - G53 Número de matrículas no ensino técnico do Centro Paula Souza por região administrativa
  - G54 Distribuição das matrículas do ensino técnico do Centro Paula Souza por área profissional
  - T104 Evolução do número de matrículas do ensino integrado nas escolas técnicas do Centro Paula Souza por área profissional
  - T105 Evolução da participação do número de matrículas dos ensinos médio e técnico no total das matrículas do Centro Paula Souza
  - G55 Relação inscritos/vaga no ensino técnico do Centro Paula Souza por região administrativa
  - G56 Relação inscritos/vaga no ensino técnico do Centro Paula Souza por áreas profissionais
  - G57 Evolução da faixa etária dos candidatos aprovados no ensino técnico do Centro Paula Souza
  - G58 Evolução da distribuição dos candidatos aprovados no ensino técnico do Centro Paula Souza por classes de renda familiar
  - G59 Proporção de alunos que trabalham entre os candidatos aprovados no ensino técnico do Centro Paula Souza

### Capítulo 8 - Educação profissional de nível tecnológico

- Perfil da oferta
- T106 Número de Centros de Educação Tecnológica e de Faculdades de Tecnologia por categoria administrativa
  - G60 Distribuição dos cursos de graduação presenciais dos Centros de Educação Tecnológica e Faculdades de Tecnologia
  - G61 Distribuição dos cursos dos Centros de Educação Tecnológica e Faculdades de Tecnologia por áreas profissionais
  - T107 Relação candidatos/vaga e ingressos/vaga nos Centros de Educação Tecnológica e nas Faculdades de Tecnologia
  - T108 Relação candidatos/vaga e ingressos/vaga por categoria administrativa, segundo tipo de organização acadêmica
  - G62 Relação candidatos/vaga dos Centros de Educação Tecnológica e das Faculdades de Tecnologia por áreas profissionais

- Perfil das matrículas
- T109 Distribuição das matrículas dos cursos de graduação presenciais dos Centros de Educação Tecnológica e das Faculdades de Tecnologia por categoria administrativa, segundo áreas profissionais
  - T110 Proporção de matrículas no período noturno dos cursos de graduação presenciais dos Centros de Educação Tecnológica e das Faculdades de Tecnologia, por categoria administrativa
  - T111 Número de matrículas e concluintes dos cursos de graduação presenciais dos Centros de Educação Tecnológica e das Faculdades de Tecnologia
  - T112 Número de matrículas da educação profissional de nível tecnológico do Sistema S por entidade
  - T113 Número de matrículas da educação profissional de nível tecnológico das entidades do Sistema S por modalidade de ensino

- Funções docentes
- G63 Relação matrículas/função docente nas instituições de educação superior por categoria administrativa, segundo organização acadêmica
  - G64 Distribuição das funções docentes das instituições de ensino superior por regime de trabalho, segundo organização acadêmica
  - G65 Distribuição das funções docentes dos Centros de Educação Tecnológica e das Faculdades de Tecnologia por grau de formação

- Ensino Tecnológico no estado de São Paulo
- T114 Número de alunos matriculados nas Fatecs por sexo
  - G66 Distribuição dos alunos ingressantes nas Fatecs segundo a etnia e a rede escolar de origem
  - T115 Perfil socioeconômico e cultural dos candidatos inscritos nas Fatecs
  - T116 Empregabilidade de egressos de cursos superiores das Fatecs